

O Logicismo, o Formalismo e o Intuicionismo e seus Diferentes Modos de Pensar a Matemática

Fabiane Mondini

Resumo

Este artigo é parte de uma pesquisa de mestrado em desenvolvimento, cujo objetivo é compreender como os professores que trabalham em cursos de formação de professores de Matemática compreendem a Álgebra, como a estudam e a trabalham com seus alunos, os quais futuramente serão professores de Matemática. Para desenvolver esse trabalho temos a seguinte questão norteadora: *como os professores de Álgebra, dos cursos de Licenciatura em Matemática, compreendem e trabalham a Álgebra, em termos de conteúdo e prática pedagógica?* Na tentativa de responder essa questão consideramos necessário olhar para a História da Matemática, para a História da Educação, para o que os professores de Álgebra dizem sobre seu trabalho e sobre modos distintos de compreender o que é a Matemática. Nesse texto apresentamos um estudo sobre três modos de pensar a matemática: o logicismo, o intuicionismo e o formalismo, bem como, suas contribuições para estruturar a Matemática como uma Ciência Formal.

Palavras-chave: Educação Matemática. Matemática. Logicismo. Intuicionismo. Formalismo.