## Tecnologias e Professores de Matemática: usos e desafios

Profa. Eguimara Selma Branco<sup>1</sup>
Profa. Dra. Suely Scherer<sup>2</sup>

## Resumo

Esse artigo aborda parte da pesquisa de Mestrado<sup>3</sup> que consiste na análise dos movimentos de (re)construção de conceitos matemáticos por professores de Matemática, a partir do uso de (TICs), especificamente softwares para trabalho com conceitos matemáticos, ao participarem de um grupo de trabalho colaborativo. Esse grupo, do qual farei parte, será composto por professores de Matemática do Ensino Fundamental e Médio, do município de Curitiba. O grupo poderá compartilhar informações em momentos na modalidade a distância, a partir de um ambiente virtual de aprendizagem<sup>4</sup>, e em momentos presenciais conforme cronograma pré-estabelecido. Considerando essas estratégias, o que se pretende com essa pesquisa é analisar o movimento de aprendizagem de professores de Matemática ao participarem de um grupo de trabalho colaborativo em ambiente virtual de aprendizagem, para o estudo de sofwares matemáticos.

palavras-chave: Educação Matemática. Recursos tecnológicos. Colaboração.

Mestranda em Educação – Universidade Federal do Paraná.

Professora orientadora do Programa de Pós-Graduação em Educação na linha de Educação Matemática na UFPR.

Pesquisa em desenvolvimento pela autora, sobre orientação da co-autora.

<sup>4</sup> Plataforma Moodle disponível no EscolaBR - <a href="http://www.ead.sitedaescola.com/moodle/login/index.php">http://www.ead.sitedaescola.com/moodle/login/index.php</a>